

PARA EMPEZAR CON BUEN PIE

En base a nuestra experiencia, sabemos que el principio del trabajo puede resultar complicado ya que uno puede no terminar de comprender en qué consiste lo que está haciendo, cuál es su finalidad y cómo debe hacerse.



Al principio puedes quedarte muy descolocado, sobre todo en las primeras sesiones, cuando el **profesor** comienza a revisar el trabajo de los equipos y lo comenta. Es importante no agobiarse ante los numerosos problemas que el profesor comenta en las distintas clases. No pasa nada, son **observaciones** que **no** van a **bajar** la **nota** del trabajo, sino que van a **ayudar** a que la **organización y ejecución** del trabajo sean lo mejor posible y puedas optar a la mejor nota. Es por esto por lo que el profesor va a intentar buscar todos los fallos posibles de cada grupo.

Una recomendación muy importante es prestar mucha atención, no solo a los errores que ha cometido tu equipo, sino a los que han cometido los otros. Intenta ponerte de acuerdo con tu equipo para ver quién va tomando notas durante la clase, lo más importante es **entender** todo lo que el profesor **corrige**, saber por qué está mal lo que él corrige y cómo estaría bien hacerlo. Los errores podrás **corregirlos** durante la clase o después, pero ¡corrígelos!



En algunos casos cuesta entender el concepto del trabajo. Lo que se hace las primeras semanas es una **ORGANIZACIÓN** del trabajo (Normativa, tabla de responsabilidades, cronograma...), para después, comenzar a crear el trabajo final (Una página web). Estas primeras tareas consisten en una planificación de cómo, cuándo y quién va a ocuparse de cada cosa.

El primer paso es la **elección del tema** del que va a tratar el trabajo. Las tres opciones que se nos plantearon fueron: algoritmia, R y trabajo en equipo. Se debe **elegir** aquella que creas que **controlas** o **entiendes** mejor ya que vas a tener que explicarla. No pasa nada si no sabes tanto de ella, irás aprendiendo a lo largo del curso.

Poco a poco se irá entendiendo mejor el objetivo del trabajo, pero hay que tener claro que todo está enfocado a elaborar una **página web**.

Es muy **IMPORTANTE** hablar por los **foros**, todo lo que se trabaje debe quedar reflejado en estos porque a partir de ahí la aplicación de Moodle elabora unas estadísticas que solamente muestran el tiempo que has estado en la aplicación usando el foro. Si no los usas puede parecer que has trabajado poco, aunque no sea así.

La **subida de contenidos** a la página de trabajo cooperativo es un paso intermedio más. Este recurso podrá ser utilizado para alumnos de otros años por lo que tiene gran utilidad, pero a cada grupo le sirve para crear lo que luego aparecerá en su página web.

Esto puede ayudarnos para estructurar lo que sería el trabajo final, ya tendríamos prácticamente el contenido que se va a usar en la página web, solo quedaría darle una forma y sentido para presentar un buen trabajo final.

